

### **Паспорт логопедического кабинета**

В логопедическом кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми.

#### **Помещение кабинета условно поделено на зоны:**

1. Рабочая зона.
2. Зона дыхания.
3. Артикуляционная зона.
4. Зона развития мелкой моторики.
5. Зона фонального восприятия (интонационная зона).
6. Зона развития фонематических процессов и предпосылок к обучению грамоте.
7. Зона развития лексико-грамматической стороны речи.
8. Зона развития связной речи.
9. Зона развития интеллектуальных процессов.
10. Мотивационная зона, зона эмоционального контакта.

#### **Основные направления работы в логопедическом кабинете.**

1. Логопедическое обследование.
2. Составление индивидуальных программ логопедического сопровождения и планов подгрупповой работы.
3. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий.
4. Консультирование педагогов и родителей.
5. Ведение документации.

#### **Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения коррекционного и логопедического процесса.**

Логопедический кабинет полностью оснащён необходимым оборудованием, методическими материалами и средствами обучения.

#### ***Содержание зон логопедического кабинета:***

##### **1. Рабочая зона (оснащение кабинета):**

- ✓ стол педагога – 1 шт.,
- ✓ стул взрослый – 1 шт.,
- ✓ банкетка ЛЮСК – 1 шт.,
- ✓ тумба для методической литературы и пособий - 1 шт.,
- ✓ полка для кубиков Зайцева,
- ✓ шкаф для пособий – 3 шт.,
- ✓ шкаф для одежды -1 шт.,
- ✓ компьютер – 1 шт.,
- ✓ принтер - 1 шт.,
- ✓ магнитная доска настенная с лампой рассеивающего света – 1 шт.,
- ✓ детские столы (промаркированы) – 4 шт.,
- ✓ стульчики – 10 шт.,
- ✓ логопедический уголок с зеркалом и лампой рассеивающего света - 1 шт.,
- ✓ магнитная доска ЗВУКОГРАД с магнитными буквами-звуками -1 шт.,

- ✓ магнитная доска -1 шт.,
- ✓ мольберт (магнитная доска + доска для рисования мелом и фломастерами- 2 шт.,
- ✓ световой стол с песком- 1 шт.,
- ✓ балансировочная доска – 1 шт.,
- ✓ бизборд – 1шт.

## **2. Зона развития мелкой моторики:**

- Различные шнуровки, прищепки.
- Обводки, штриховки, раскраски, трафареты.
- Материал для вырезывания, карандаши, мелки, ...
- Мозаики, пазлы.
- Пальчиковые массажеры и картотеки по самомассажу.
- Счетные палочки для конструирования.
- Картотеки пальчиковой гимнастики (пособия в картинках), папки «Играем с детьми дома».
- Пальчиковый театр (2 вида).

## **3.Зона дыхания:**

### ***Игры для развития плавного речевого выдоха и силы воздушной струи:***

- ✓ вертушки, султанчики, цветочки, снежинки, бабочки;
- ✓ игрушка «Летящий шарик» – 3 шт.;
- ✓ игрушка-свисток «Утка» – 4 шт.;
- ✓ игрушка язычок-гудок «Пираты» – 6 шт.;
- ✓ игра «Воздушный футбол» (бумажные шарики, трубочки, ворота);
- ✓ «волшебные» пузырьчики (маленькие стеклянные бутылочки);
- ✓ игрушка-свисток «Паровозик»;
- ✓ игрушечные музыкальные духовые инструменты: труба, дудочка, самодельные игрушки...

### ***Логопедическое оборудование для развития плавного речевого выдоха и силы воздушной струи:***

- устройство для развития речевого дыхания «Самолет» – 2 шт.;
- устройство для развития речевого дыхания «Моторчики»;
- устройство для развития речевого дыхания «Носовая флейта» – 2 шт.;
- зеркала для контроля выдыхаемой воздушной струи – 4 шт.;
- картотеки, памятки дыхательных гимнастик.

## **3. Артикуляционная зона:**

- Зеркало, индивидуальные зеркала.
- Формы артикуляционной гимнастики для губ и для языка в символах.
- Альбомы и картотеки с артикуляционной гимнастикой для губ и языка.
- Комплекс артикуляционной гимнастики (памятка).
- Зонды постановочные и массажные, зондозаменители.
- Шпатели, вата, спиртовые салфетки, перчатки, ватные палочки.
- Методические пособия

## **4. Зона фонального восприятия (интонационная зона):**

- Свистки, колокольчики, бубенчики, погремушки.
- Музыкальные инструменты (духовые инструменты, металлофон, барабан), звучащие молоточки, бутылочки - погремушки с различным наполнением.

- Игрушки для звукоподражания разной величины: 3 медведя, матрешки, мышки, мишки, зайцы, лягушки, львы.
- Подборка с записями неречевых звуков.
- Диски с песенками-играми Екатерины Железновой -2 шт.

## **5. Зона развития фонематических процессов и предпосылок к обучению грамоте:**

- Звучащие слова в картинках и предметах (игра «Что как звучит?»).
- Наглядные пособия для звуковых сюжетных игр: человечки - Звуковички – звуки гласные и согласные, сигналы.
- Фронтальные и индивидуальные фишки для схем звукового анализа.
- Схемы – характеристики звуков.
- Словесные перепутаницы с иллюстрацией и без, стихи со словами-паронимами (в методических пособиях).
- Карточки на автоматизацию звуков в словах и предложениях (картотека).
- Картотека скороговорок.
- Картинки на автоматизацию звукопроизношения и развитие фонематического слуха (картотеки) «Найди звук».
- Игры на развитие фонематического слуха, развитие дифференциации звуков в русской речи:
  - логопедическое лото (на различные звуки),
  - «Кто кричит? Что звучит?»;
  - игры в картинках со звуками,
  - «Кто в домике живет?»;
  - «Звуковое домино»;
  - «Речевая рыбалка»;
  - «Звуковые лабиринты»;
  - «Звуковые домики»;
  - «Найди звук в слове» (птички, пуговицы, домики большие, домики-клеточки);
  - мозаика (синие, зеленые, красные кнопочки).

Игры на формирование слогового анализа и синтеза:

- «Кто в домике живет?»;
- «Слоговой домик»;
- «Слоговые коробочки»;
- «Слоги, слова, фигуры»;
- «Делим слова на слоги»;
- пробковая доска с цветными гвоздиками для звукового анализа слов.

Наглядные пособия для сюжетных игр по формированию и развития предпосылок к обучению грамоте: (см. наглядные пособия для звуковых сюжетных игр):

- Лото «Буквы – цифры»;
- лабиринты;
- «Рыбалка»;
- разрезная азбука, звуковая азбука;
- разрезные буквы, магнитные буквы, кубики с буквами;
- «кубики Зайцева»
- «Дома букв»;
- звукобуквенный ряд;

- фишки, шнурки, счетные палочки для выкладывания букв;
- стихотворные и картинные «запоминалки» для букв;
- цветные и простые карандаши для штриховки;
- трафареты, раскраски, обводки для подготовки руки к письму.

Библиотечный отдел: пособия на автоматизацию звуков, печатные игры (серия «Говорим правильно»), логопедический тренажер, буквари, книги для развития навыка слитного слогового чтения.

#### **6. Зона развития лексико-грамматической стороны речи:**

- Предметные картинки по всем лексическим темам.
- Предметные картинки на подбор антонимов.
- «Копилки» новых слов: чемоданчик, мешочки.
- Предметные картинки на подбор синонимов.
- Предметные картинки – многозначные слова.
- Предметные картинки «Один – много».
- Схемы предлогов.
- Пособия на составление предложений с простыми и сложными предложениями.
- Пособия на согласование слов (мелкие фишки, игрушки, счетные таблички, числовые кубики, цифры деревянные и магнитные для порядкового счета, согласования существительных с числительными, изменения слов в единственном и множественном числе) и др.
- Опорные сигналы (он, она, оно, они)– используются Звуковички или куклы – мальчик и девочка.
- Библиотечный отдел: книги с загадками по лексическим темам, потешками, скороговорками на формо- и словообразование.

#### **7. Зона развития связной речи:**

- Схемы и мнемотаблицы для составления описательных рассказов.
- Картины-нелепицы.
- Отдельные сюжетные картинки, предметные картинки, серии картин.
  - Игры: «Мои первые предложения», «Мой первый рассказ», печатная игра из серии «Говорим правильно»: «Развиваем связную речь».
- Ширма, куклы на руку.
- Библиотечный отдел: детские книги: малышки, раскладушки, книги с загадками по лексическим темам, потешками, скороговорками.

#### **8. Зона развития интеллектуальных процессов:**

- ✓ Игры:
  - «Справа-слева», «Сверху-снизу»;
  - «Направо-налево»;
  - «Загадочные животные»;
  - «Что лишнее?»
  - вертушки с фигурами;
  - «Таблица красок»;
  - «Цвета»;
  - «Узнай и назови»;
  - «Умные машины»;

- «Мои первые цифры»;
  - «Умные кубики»;
  - развивающее лото;
  - «Веселые картинки».
- ✓ Библиотечный отдел: книги с печатными играми, тестами.
  - ✓ Раздаточный материал для формирования произвольности.

## 9. Мотивационная зона, зона эмоционального контакта:

- Куклы на руку, мягкие куклы и игрушки, релаксационные подушки и мячики, предметы – подарки-поощрения, наклейки.

## Методический комплект к образовательной программе.

<i>№ п/п</i>	<i>Программы, нормативные документы</i>
1	Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» - М.: Ювента, 2015
2	Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
3	Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Парциальная программа – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
4	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
5	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Проспект, 2015
6	Постановление от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
7	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста сообщим недоразвитием речи: программно-методические рекомендации .. – М.: Дрофа, 2009
8	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2008
<b>Методические, теоретические и практические пособия и материалы</b>	
1	Архипова Е.Ф., Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стёртой дизартрии у детей.- М. АСТ: Астрель, 2008г.
2	Архипова Е.Ф., Логопедический массаж при дизартрии. - М.. АСТ: Астрель, 2010г.
3	Воробьёва В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи: учебное пособие.- М.: АСТ, 2006г.
4	Волкова Г.А., Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики.- СПб.: Детство-пресс, 2004.
5	Ермакова И. И., Коррекция речи при ринолалии у детей и подростков, Книга для логопедов, М., Просвещение, 1984г.
6	Жукова Н.С. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. для логопеда. Изд-во АРД ЛТД, 1998г.
7	Журова Л.Е., Обучение грамоте в д./с.- М.: Педагогика, 1974г. 20.

8	Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. – М.: Ювента, 2003.
9	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. – М.: Гном и Д, 1999.
10	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. – М.: Гном и Д, 1998.
11	Коноваленко С.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М.: Гном и Д, 1999.
12	Коноваленко С.В., Кремнецкая М.И., Развитие психологофизиологической базы у детей дошкольного возраста.- СанктПетербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
13	Коноваленко,С.В. Коноваленко В.В. Игротека речевых игр. Выпуск 8. Согласные звонкие и глухие.- Москва, «Гном», 2011
14	Коноваленко,С.В. Коноваленко В.В. Игротека речевых игр. Выпуск 9. Согласные твердые и мягкие.- Москва, «Гном», 2011
15	Коноваленко В.В. Количественные числительные. Дидактическая игра.-Москва, «Гном и Д»,2007
16	Краузе Е.Н. Логопедический массаж. Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Корона-принт, 2005.
17	Краузе Е.Н. Логопедия – СПб.: Корона-принт, 2012
18	Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно: пособие для логопедов и родителей. – СПб.:Литера, 2005.
19	Лазаренко О.И.Альбом для автоматизации произношения звука Ш.-Москва, издательство «АРКТИ», 2001
20	Лазаренко О.И.Альбом для автоматизации произношения звука С.-Москва, издательство «АРКТИ», 2001
21	Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование правильной разговорной речи у дошкольников.- Ростов н/Д: «Феникс», СПб: «Союз», 2004г
22	Логопедия /под редакцией Л.В.Волковой, М. «ПР.», 1989г.
23	Максакова А.И., Развитие правильной речи ребёнка в семье. Пособие для родителей и воспитателей.- М.: Мозаика-Синтез, 2006.
24	Мухина А.Я., Речевдвигательная ритмика. М.. АСТ: Астрель, 2008г.
25	ЛОГОкомфорт –диагностика и коррекция психофизического состояния.- СПб., 2004
26	Лопухина И.С., Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи: Пособие для логопедов и родителей.- М.: Аквариум, 1995. 33.
27	Селивёрстов В.И., Речевые игры с детьми.- М.: ВЛАДОС, 1994.
28	Новикова Е.В. Зондовый массаж-М.:Гном, 2008
29	Лопухина И.С. 550 упражнений для развития речи. – СПб: Каро Дельта+, 2004.
30	Поваляева М.А. Справочник логопеда.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002г.
31	Прокошева О.В. Система занятий по подготовке к обучению грамоте в старшей группе детского сада. Ч. I: Хочу читать. – Мурманск, НИЦ "Пазори" 1997. Прокошева О.В. Система занятий по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе детского сада. Ч. II: Могу читать. – Мурманск, НИЦ "Пазори" 1998.
32	Пятница Т.В, Солоухина-Башинская Т.В. Справочник дошкольного логопеда. – г. Ростов-на-Дону: Феникс,2009 г
33	Селиверстова В.И. Игры в логопедической работе с детьми. – М.: Просвещение, 1979.
34	Сошина И.В. Игротека речевых игр. Выпуск 10. Местоимения «мой», «моя», «мое», «мои».- Москва, «Гном», 2012.
35	Смирнова Л.Н., Логопедия в д./с. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей.- М.: Мозаика-Синтез, 2006г.

36	Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5–7 лет с общим недоразвитием речи. – М.: Гном и Д, 2008
37	Ткаченко Т.А., Если дошкольник плохо говорит.- СПб: Акцидент, 1997г.
38	Ткаченко Т.А. В первый класс без дефектов речи: методическое пособие.- СПб: Детство-Пресс, 1999г.
39	Ткаченко Т.А., Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа.- СПб: Детство-Пресс, 1998г.
40	Ткаченко Т.А., Логопедическая тетрадь. Формирование связной речи.- СПб: Детство-Пресс, 1999г..
41	Ткаченко Т.А., Логопедическая тетрадь. Совершенствование звукового анализа и обучение грамоте – М.: «ЭГИСИ», Чебоксары: «Чувашия» 1999г.
42	Ткаченко Т.А., Коррекция фонетических нарушений у детей. Подготовительный этап: пособие для логопедов.- М.: ВЛАДОС, 2015.
43	Ткаченко Т.А., Большая книга упражнений на развитие связной речи малыша.- М.: Изд-во ЭКСМО, 2015.
44	Ткаченко Т.А., Логопед у вас дома.- М.:ЭКСМО, 2015.
45	Ткаченко Т.А., Уроки дикции.- М.: ЭКСМО,2006.
46	Фомичова М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. – М.: Просвещение, 1980.
47	Хватцев М.Е. Логопедия. Работа с дошкольниками. – М.: АСТ, 2002.
48	- портреты писателей, художников, музыкантов; картины, иллюстрации по лексическим темам: Вохринцева С.В. Демонстрационный материал для подготовки детей к обучению грамоте «Волшебная азбука».-Екатеринбург, изд. «Страна Фантазий», 2002 Вохринцева С.В. Демонстрационный материал для подготовки детей к обучению грамоте «Сказочная азбука».-Екатеринбург, издательство «Страна Фантазий», 2002 Плакат. Одежда. Мое тело.-Издательство Астрель, 2006.
49	видеоматериал: диски: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Книги по звукопроизношению.</li> <li>• Заикание у ребенка. Что делать.</li> <li>• Активизирующий логопедический массаж.</li> <li>• Логопедический массаж.</li> <li>• Расслабляющий логопедический массаж.</li> <li>• Звуки природы. Малыш в деревне.</li> <li>• Сергей и Екатерина Железновы. Музыкальный букварь.</li> <li>• Окружающий мир. Игры на компьютере.</li> <li>• Развиваем память. Игры на компьютере.</li> <li>• Мерсибо. Интерактивные игры. Ума палата. Звуковой калейдоскоп. Логопедическая экспресс-диагностика.</li> <li>• Видео-уроки логопеда Натальи Казачук.</li> <li>• Читаем сами.</li> <li>• Развитие речи. Учимся говорить правильно.</li> <li>• Сборник развивающих игр для детей 4-10 лет. Машины сказки.</li> <li>• Гимнастика для пальчиков.</li> <li>• Моя страна Россия</li> <li>• Скоро в школу. Развитие речи.</li> <li>• Несерьезные уроки. Буквы и цифры.</li> </ul>
50	Карточки с картинками на автоматизацию и дифференциацию звуков; дидактические игры по формированию лексико-грамматических категорий, автоматизацию и дифференциацию

	звуков, развитию связной речи, подготовке к обучению грамоте;
51	Электронные книги по логопедии.
52	Подписка на портале Мерсибо
<b>Диагностический инструментарий</b>	
1	Батяева С.В., Савостьянова Е.В. Альбом по развитию речи для самых маленьких. – М.:Росмэн, 2014.
3	Володина В.С. Альбом по развитию речи. – М.: Росмен, 2006.
4	Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования: методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2012.
5	Грибова О.Е., Бессонова Т.Б. Дидактический материал по обследованию речи детей. Звуковая сторона речи. – М.: Аркти, 2000.
6	Иншакова О.Б. Альбом для логопеда – М.: Владос, 1999.
7	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование звукопроизношения. – М.: Гном-Пресс, 2000.
8	Крупенчук О.И. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста. – СПб: Литера, 2011.
9	Нищева Н.В. Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет). – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
10	Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с ОНР (от 4 до 7 лет). – СПб: ДЕТСТВО ПРЕСС, 2004.
11	Крылова О.Н. Тесты для проверки готовности детей к школе. Русский язык.- М., Экзамен, 2016
12	Крылова О.Н. Тесты для проверки готовности детей к школе. Литературное чтение- М., Экзамен, 2016
13	Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи: Наглядно-методическое пособие. -Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004
14	Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения: Наглядно-методическое пособие. - Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004
15	Ткаченко Т.А. Альбом индивидуального обследования дошкольника – М.: Гном-2004